

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования
_____ / Фуражева Л.В.
Протокол № 1
от « 22 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
ГОКУ СКШ №1 г.
Усолье - Сибирское
_____ / Лебедева А.В.
Протокол №1
От 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Усолье - Сибирское
_____ / Мигунов Н.В.
Приказ № 38
от « 24 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАРАФОНЫ ЗНАНИЙ
«ИСТОРИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ»**

Класс: 8А (68 часов)
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 15– 16 лет)

Воспитатель: Жежерун Л.М.

г. Усолье - Сибирское
2023 – 2024 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Марафоны знаний» курса «История Нашей родины» разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; воспитание целеустремлённого, настойчивого, творческого и бережливого гражданина.

Задачи:

- Формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России.
- Формирование социально- бытовых знаний, умений и навыков, воспитание бытовой культуры.
- Способствовать формированию личности подростка, способного оказывать противодействие негативному влиянию из внешней среды.
- Дать необходимую базу духовно-нравственных знаний для формирования норм поведения и определённых действий в обществе.
- Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории.

II. Содержание курса

Содержание курса «История нашей родины» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в историческое развитие малой родины и России.

Учитывая индивидуальные особенности детей доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся старших классов являются:

Раздел I. «Моя малая Родина» (10 часов). Час общения «Известные и великие люди моего города». Дискуссии на темы «Мой вклад в будущее города», «Культурная жизнь города». «Прошлое, настоящее, будущее моего города». Посещение Историко-краеведческого музея.

Раздел II. «Я живу в Сибири» (10 часов) Познавательные занятия, тематические дискуссии. Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов о Сибири.

Раздел III. «Символы России» (10 часов). Закрепление знаний о Российской символике, заочные путешествия в Кремль, по Золотому кольцу России, ознакомление с Русской матрешкой.

Раздел IV. «Самый главный человек страны - Президент РФ.» (10 часов) Этическая беседа «Воспитаю в себе гражданина», познавательное занятие «Кто выбирает главу Государства? Право человека на участие в выборах». Викторина «Символы России». Через тематические часы, выставки.

Раздел 5. «Традиции и обычаи народов нашей страны.» (10 часов). Просмотр презентаций, календарь праздников. Праздники государственные православные, народные.

Раздел 6. «Защитники Родины.» (9 часов) Сообщения и доклады, просмотр презентаций на тему «Армия РФ», беседы – рассуждения, игровые практические задания. Встречи, посещение мемориалов памяти.

Раздел 7. «Великие люди России» (9 часов). Диспут с элементами обсуждения «Славные люди страны», просмотр видеороликов о достижениях людей в области науки и техники. Подбор материала в библиотеке и интернет ресурсах для сообщений.

III. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Повышение качества обучения учащихся, развитие интереса к изучаемым предметам, коррекция нежелательных привычек.
2. Изменения в модели поведения школьника: • проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании; • соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи; • использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности; • осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; • объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.
3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности: • способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей; • формирование самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; • способность видеть свои недостатки и желание их исправить; • снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи; • сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения: • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; • способность к самооценке; • основы гражданской идентичности личности в форме осознания своего «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю; • рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку; • высказывать личную точку зрения.

Предметными результатами являются представления: • об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок; • о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения; • о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности; • о правах и обязанностях гражданина России.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки, беседы, экскурсии.

При оценке умений и навыков необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.

**Тематическое планирование занятий
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
по курсу «История нашей Родины», 8 «А» класс
Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Используемое оборудование
1. «Моя малая Родина»				
1.1	Я родился в Усолье.	1	Беседа, викторина.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
1.2	Генеалогическое древо моей семьи.	1	Изучение древа семьи.	
1.3	Улицы города	1	Заочное путешествие	
1.4	Памятники в моем городе	1	Составление кроссворда.	
1.5	Предприятия Усожья	1	Тесты, викторины.	
1.6	Курорт Усолье	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
1.7	День города	1	Рассматривание и обсуждение семейных фото.	
1.8	Историко-краеведческий музей	1	Посещение музея	
1.9	Конкурс рисунков. Мой любимый город	1	Рисование по теме.	
1.10	Знай и люби свой край	1	Игра	
2. «Я живу в Сибири»				
2.1	«Я родился в Сибири».	1	Беседы, изучение инструктажей.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
2.2	Славное море – священный Байкал.	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
2.3	Декабристы в Сибири	1	Беседа, чтение рассказов	
2.4	Символика Иркутской области	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
2.5	Дочь Байкала - Ангара	1	Чтение и обсуждение художественной литературы.	
2.6	«Сибирячок»	1	Дидактические	

			игры.	
2.7	Великие спортсмены - Сибиряки	1	Просмотр мультимедиа, закрепление, обсуждение.	
2.8	Природные ресурсы Сибири	1	Беседа, просмотр видеороликов.	
2.9	Народы Сибири	1	Просмотр презентаций.	
2.10	Писатели Сибиряки	1	Чтение и обсуждение художественной литературы.	

3. «Символы России»

3.1	Герб и флаг отечества	1	Беседа и обсуждение по теме	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа ,карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал ,наборы предметных и сюжетных картинок.
3.2	Гимн моей страны	1	Беседа и обсуждение по теме.	
3.3	Красная площадь, как символ единства России	1	Просмотр презентаций, беседа	
3.4	Конституция – основной закон страны	1	Деловая игра	
3.5	Народы России	1	Практическое занятие с инсценировкой	
3.6	Золотое кольцо России	1	Заочное путешествие	
3.7	Кремль	1	Заочное путешествие	
3.8	Русская береза	1	Беседа, чтение стихов и рассказов, обсуждение.	
3.9	Символ России - Матрешка	1	Деловые и ролевые игры.	
3.10	Широка страна моя родная	1	Просмотр мультимедиа, обсуждение, закрепление.	

4. «Самый главный человек страны - Президент РФ»

4.1	Президент РФ – гарант Конституции, права и свободы	1	Тесты, викторины.	Мультимедиа, учебное
-----	--	---	-------------------	----------------------

	гражданина			пособие, рабочая программа ,карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
4.2	Кто выбирает Президента	1	Беседа, обсуждение по теме.	
4.3	Право человека на участие в выборах	1	Просмотр презентации, беседа.	
4.4	История Государственной Думы РФ	1	Беседа, составление кроссворда.	
4.5	Пока мы едины- мы непобедимы!	1	Деловые и ролевые игры.	
4.6	От царя до президента	1	Практическое занятие с инсценировкой.	
4.7	Горжусь тобой, моя Россия!	1	Просмотр презентаций по теме.	
4.8	Права и обязанности	1	Беседа, диспут.	
4.9	Право на свободу совести, мысли и религии	1	Чтение Конституции РФ.	
4.10	Право на собственное мнение и свободно выражать его	1	Ознакомление с Конституцией РФ.	
5. «Традиции и обычаи народов нашей страны»				
5.1	Русская культура	1	Беседа, диспут.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа ,карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
5.2	Многообразие народов России	1	Чтение рассказов, стихов.	
5.3	Многообразие народов Сибири	1	Чтение рассказов, стихов.	
5.4	Как жили наши предки	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
5.5	Обряды народов России	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
5.6	Необычные суеверия и традиции	1	Просмотр кинофильма.	
5.7	Необычные праздники	1	Просмотр кинофильма..	
5.8	Русский национальный костюм	1	Аппликация.	
5.9	Национальные костюмы народов России	1	Просмотр видеороликов, фото, обсуждение.	

5.10	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	1	Рисунки, стихи	
6. «Защитники Родины»				
6.1	Российская Армия	1	Беседа, тестирование.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
6.2	История Вооруженных сил	1	Беседа, обсуждение.	
6.3	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	Презентации по теме, обсуждение.	
6.4	Роль Армии в современном мире	1	Беседа. Чтение рассказов.	
6.5	Герои ВОВ	1	Просмотр кинофильма.	
6.6	Летчики герои Советского Союза	1	Просмотр презентации, обсуждение.	
6.7	Герои антифашисты	1	Беседа, обсуждение.	
6.8	Юные партизаны	1	Чтение рассказов, обсуждение.	
6.9	Защитники Родины в моей семье	1	Беседа, обсуждение, просмотр фотографий.	
7. «Великие люди России»				
7.1	Великие российские архитекторы	1	Просмотр презентаций.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
7.2	Великий Чайковский	1	Беседа, прослушивание.	
7.3	Оперные, музыкальные и драматические театры России	1	Просмотр презентаций, обсуждение.	
7.4	Самородок Ломоносов	1	Беседа, обсуждение.	
7.5	Эрмитаж	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
7.6	Художник Репин	1	Просмотр фото, видеороликов, обсуждение.	
7.7	Современная живопись России	1	Просмотр презентаций.	
7.8	Кино как явление культуры 20 века	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
7.9	Поэты времен ВОВ	1	Чтение стихов по	

			теме, обсуждение	
--	--	--	------------------	--